

1. Schulleitung

Wir planen und gestalten schulische Prozesse als Team vorausschauend, verantwortungsbewusst und verlässlich.

1. Wir nehmen unsere Aufgaben verlässlich wahr und kooperieren innerhalb klarer Zuständigkeiten als Team.
2. Wir setzen Ressourcen effizient und verantwortungsbewusst ein.
3. Wir sorgen für klare Weichenstellungen, vorausschauende Vorgaben und hinreichende Spielräume.
4. Wir berücksichtigen individuelle Potenziale bei dem Einsatz von Mitarbeiterinnen, Mitarbeitern und Lehrkräften und der Ausgestaltung ihrer Arbeitsbereiche.
5. Wir sind in der Schule präsent und kommunizieren Ziele und Anliegen schnell und nachvollziehbar.
6. Wir reagieren offen und handlungssicher auf Vorgaben und Herausforderungen.
7. Wir entwickeln Zielsetzungen für die Gestaltung der Schule innerhalb von Vorschriften und gesetzlichen Vorgaben.
8. Wir planen verlässlich und sorgen für die Umsetzung übertragener und übernommener Aufgaben.

2. Schulentwicklungsprozess

Wir sorgen für einen zielgerichteten, selbst verantworteten Veränderungsprozess.

1. Wir initiieren und unterstützen Schulentwicklungsprozesse.
2. Wir gestalten das gemeinsam entwickelte Profil der Schule für die Zukunft ständig weiter.
3. Wir engagieren uns für eine offene und motivierte Beteiligung des Kollegiums am Schulentwicklungsprozess.
4. Wir schaffen Platz und Raum für Kreativität und Ideen zur zukunftsorientierten Gestaltung unserer Schule.
5. Wir sichern die personellen Ressourcen und ermöglichen das Einbringen und Erweitern von Kompetenzen.
6. Wir koordinieren die Fortschreibung, Entwicklung und Evaluation des Schulprogramms.
7. Wir sorgen für die Entwicklung messbarer eigener Standards zur Erfassung und Sicherung der pädagogischen Qualität der schulischen Arbeit.
8. Wir binden betroffene Personen, Gremien, Instanzen und Partner in Entscheidungsprozesse ein.

3. Organisation und Entwicklung

Wir organisieren und entwickeln unsere Schule und Schulverwaltung effektiv und effizient zusammen mit unseren Partnern.

1. Wir richten die innere Organisation der Schule an den fachlichen und pädagogischen Erfordernissen eines modernen Unterrichts unter wirkungsvollem Einsatz von Ressourcen aus.
2. Wir betreuen die Gremien der Schule zielgerichtet und kontinuierlich.
3. Wir organisieren die Arbeit in den Jahrgängen schülerbezogen und effektiv.
4. Wir gestalten die Unterrichtsverteilung und die Stundenpläne nach pädagogischen Grundsätzen unter Berücksichtigung der Vorgaben und persönlicher Rahmenbedingungen.
5. Wir initiieren und begleiten die Entwicklung der Schulanlagen und der Gebäude.
6. Wir pflegen die Mitarbeit und Kooperation mit unseren außerschulischen Partnern.
7. Wir gestalten die Personalentwicklung nach den Erfordernissen der Schule und den Kompetenzen und Fähigkeiten aller Mitarbeiter.

4. Zusammenarbeit

Wir sorgen für Gestaltungsspielräume eigenverantwortlich handelnder Teams von Lehrkräften und für das Erreichen gemeinsamer Ziele.

1. Wir organisieren Strukturen, die ein den Zielen der Schulgemeinschaft verpflichtetes eigenverantwortliches Handeln der beteiligten Gruppen stärken.
2. Wir formulieren klare Vorstellungen für die Entwicklung der Schule und sorgen für transparente Entscheidungsprozesse.
3. Wir werben für die Akzeptanz unserer Weichenstellungen und Entscheidungen.
4. Wir gestalten Informationen und Kommunikation als Prozess des Darstellens und Sich-Eindenkens.
5. Wir schaffen die Grundlagen für eine vertrauensvolle Zusammenarbeit mit externen Bildungspartnern.
6. Wir betreiben offen und selbstbewusst die Zusammenarbeit mit Behörden und Schulträger.
7. Wir rhythmisieren das Schuljahr und den Schultag unter Berücksichtigung von Belastungsschwerpunkten der Schülerinnen und Schüler und der Lehrkräfte.
8. Wir definieren Gestaltungsspielräume, die sich an den Möglichkeiten und Zielen aller Mitglieder der Schulgemeinschaft orientieren.

5. Unterrichtsqualität

Wir sorgen durch die kontinuierliche Verbesserung der Unterrichtsqualität für erfolgreiches Lernen und eine gute Vorbereitung auf das Abitur.

1. Wir werben für die Akzeptanz der gemeinsam gesetzten Qualitätsmerkmale von Unterricht und sorgen für deren verbindliche Umsetzung.
2. Wir sichern durch verlässliche Planung die Rahmenbedingungen für die Erteilung anspruchsvollen fach- und kompetenzorientierten Unterrichts im Hinblick auf ein erfolgreiches Abitur.
3. Wir unterstützen die Entwicklung eines Methodenkonzeptes zur kontinuierlichen Verbesserung der Unterrichtsqualität.
4. Wir optimieren und überprüfen regelmäßig die Medien- und Geräteausstattung der Schule mit Blick auf die Anforderungen der Fachgruppen.
5. Wir sorgen für Umsetzung und Anpassung beschlossener Konzepte in den Bereichen Fördern und Fordern.
6. Wir sorgen für erlasskonforme, vergleichbare und transparente Leistungsbewertungen.
7. Wir unterstützen Fortbildungsmaßnahmen der Lehrkräfte und schaffen ein regelmäßig zu überarbeitendes Fortbildungskonzept.
8. Wir evaluieren die Unterrichtsqualität über eigenverantwortliche Lernprozesse der Schüler*innen und externe Vergleiche.

6. Lernumgebung

Wir schaffen Voraussetzungen für eine Ausgestaltung der Schule als Haus des Lernens.

1. Wir reflektieren und evaluieren kontinuierlich die Gestaltung der Schule als Haus des Lernens
2. Wir unterstützen durch die Ausgestaltung der Schule die Motivation und das eigenständige Lernen der Schülerinnen und Schüler.
3. Wir sorgen für eine gute Ausstattung sowie Werkzeuge und Material für methodisch vielfältigen Unterricht und sichern deren Funktionsfähigkeit.
4. Wir gestalten Räume mit dem Blick auf Differenzierungsmöglichkeiten und Funktionalität.
5. Wir stärken durch eine ästhetische Lernumgebung und Rückzugsräume das Wohlbefinden und die Identifikation mit der Schule.
6. Wir sorgen für die Einhaltung gemeinsam entwickelter Verhaltensregeln und damit für Ordnung und Sauberkeit.
7. Wir schaffen Bedingungen für den Schutz und die Pflege der Gesundheit und weisen auf gesundheitsförderndes Verhalten hin.

7. Eltern und Schüler

Wir sorgen für eine gute Einbeziehung von Schüler*innen und Eltern in den verantwortungsbewussten Erziehungsprozess und in ein Horizonte eröffnendes Schulleben.

1. Wir pflegen und bestärken eine Kultur der Wertschätzung von Persönlichkeiten und Leistungen.
2. Wir beziehen Schüler*innen und Eltern in eine aktive Ausgestaltung des Schullebens ein und unterstützen ihre Arbeit in den Gremien.
3. Wir informieren umfassend und werben für die Akzeptanz aller schulischen Entscheidungen und Rahmenbedingungen.
4. Wir stellen die Anforderungen an die Schülerinnen und Schüler dar und informieren über Fördermöglichkeiten.
5. Wir zeigen die Möglichkeiten von Bildungsgängen auf und beraten die Schülerinnen und Schüler und ihre Eltern aktiv.
6. Wir berücksichtigen individuelle Situationen und geben Hilfe und Unterstützung.
7. Wir organisieren und terminieren Veranstaltungen, die sich an curricularen Erfordernissen und an der Lebenswirklichkeit der Schüler*innen.

8. Öffentlichkeitsarbeit

Wir schaffen ein identitätsstiftendes Schulprofil von Innen nach Außen.

1. Wir betrachten Corporate Identity und hohes Selbstwertgefühl aller an der Schule Beteiligten als Grundlage jeglicher Außenwirkung.
2. Wir stellen die Erfolge unserer Schule offensiv in der Öffentlichkeit dar.
3. Wir bestärken die an der Schule beteiligten Personen an der Darstellung ihrer Erfolge.
4. Wir machen die für die ÖA notwendigen Materialien verfügbar.
5. Wir schaffen durch ein einheitliches Erscheinungsbild einen Wiedererkennungswert der ‚Marke Goetheschule‘.
6. Wir stärken die Entfaltungsmöglichkeiten der Schüler*innen und wirken mit den kulturellen Angeboten der Schule in den Stadtteil und in die Region hinein.
7. Wir verbinden ÖA mit dem Bildungsanspruch des Gymnasiums.