

Fach:	Sport
Erfahrungs- und Lernfeld:	Spielen
Lernfeldbereich:	B
Kursnummer:	313
Kursthema:	Handball

Leitidee: Die SuS entwickeln ausgehend von einer vorgegebenen Spielidee ihre sportart-spezifischen Fähigkeiten im Handball. Dabei analysieren sie Kriterien geleitet Spielsituationen, erarbeiten und erproben situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen und reflektieren Handlungsmöglichkeiten bzgl. ihrer individuellen und gruppenspezifischen Voraussetzungen. Spezifische Techniken und Taktiken werden situationsnah geübt, geplant und gestaltet, um die spezielle Spielfähigkeit zu verbessern.

Kompetenzerwerb:

Die SuS

- analysieren Spielsituationen unter funktionalen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten.
- demonstrieren Basisfertigkeiten und wenden grundlegende individual- und gruppentaktische Maßnahmen in vorgegebenen und offenen Spielsituationen vom 1:1 über 2:1 bis zum 3:3 an.
- entwickeln einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen zur Bewältigung reduzierter Angriffs- und Abwehrsituationen und planen bzw. gestalten auf bewegungstheoretischer Grundlage Spiel- und Übungssituationen.
- reflektieren eigene und fremde Voraussetzungen im physischen und psychischen Bereich, um daraus Konsequenzen für die Rollen- und Aufgabenverteilung bei der Gestaltung und Organisation von spielspezifischen Situationen herzuleiten.
- entwickeln ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit innerhalb wettkampfnaher Spielsituationen.
- spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler.
- reflektieren die physische und psychosoziale Bedeutung von Sportspielen als lebensbegleitende Freizeitaktivität.

Inhalte:

- reduzierte Übungs- und Spielformen, z.B.: 1:1, 2:2, 3:3 und Überzahlsituationen,
- Üben und analysieren von Spielsituationen und Technikvarianten,
- Planen/Durchführen von Unterrichtsphasen und Gestalten von ausgewählten Techniken und taktischen Maßnahmen (Sprung- u. Schlagwurf; Täuschungen; Parallelstoß; Sperre (und Absetzen); Abwehr- und Angriffsverhalten auch in verschiedenen Abwehr- und Angriffsformationen.

Leistungsbewertung:

- Demonstration oben genannter Basisfertigkeiten in vorgegebenen Übungsformen,
- situations- und regelgerechte Anwendung von Techniken und Taktiken im Spiel,
- Anwesenheit, Mitarbeit insbesondere im Hinblick auf Teamentwicklung, aktive Beteiligung an Übungs- und Spielphasen, Spielanalyse und Reflexion.
- Übernahme eines Stundeninhaltes mit kurzer schriftlicher Ausarbeitung

Unterrichtsmaterial:

- sportartgerechte Kleidung und Schuhe.

Bemerkungen:

- Der Umgang mit dem Ball sollte in Grobform beherrscht werden.